



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**COLEGIADO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

**PLANO DE ENSINO**

**CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – NOTURNO ANO: 2012/2º SEMESTRE**

**DISCIPLINA: PENSAMENTO POLÍTICO LIBERAL E ELITISTA** **3ª FASE**

**CRÉDITOS: 4** **CARGA HORÁRIA: 60 horas | 72 horas-aula**

**PROFESSOR: CHRISTY GANZERT PATO**

**HTTP://CHRISTYPATO.BLOG.BR | CHRISTYPATO@UFFS.EDU.BR | @CHRISTYPATO**

**horário de atendimento: segundas-feiras, das 15h00 às 19h00, com agendamento prévio.**

**OBJETIVO GERAL DO CURSO**

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

**EMENTA**

Os fundamentos da obrigação política e dos direitos fundamentais no liberalismo clássico; mercado, estado e sociedade na compreensão liberal; a tensão entre indivíduo e sociedade no pensamento político liberal; o conceito de poder como dominação e de política como reunião de esforços para exercício do poder legítimo; representação política e legitimidade no liberalismo político e no elitismo democrático; da democracia governante à democracia governada: a soberania popular dos antigos em contraposição à autorização de governos moderna.

**JUSTIFICATIVA**

Dentro do tronco formativo de Ciência Política, que constitui um dos três eixos do curso de Ciências Sociais, é fundamental que o aluno trave contato com o pensamento político liberal, pensamento este constituído por um rol complexo e heterogêneo de teorias de suma importância tanto para a compreensão dos paradigmas que regem a teoria democrática contemporânea como para a devida compreensão dos limites e contradições da mesma.

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

O pensamento político hegemônico em nossos dias é, em grande medida, um discurso de aplicação do liberalismo político clássico, segundo o qual o indivíduo é a unidade constitutiva da sociedade, o Estado deve assegurar ao máximo as liberdades de cada sujeito e o poder político colhe sua legitimidade como resultante majoritária de preferências pré-determinadas esposadas por atores sociais autointeressados. O estudo dos modelos de Estado, representação e legitimação política associados ao liberalismo é, com efeito, o objetivo dessa disciplina, que visa, ademais, contextualizar o discente nos mais centrais debates clássicos e contemporâneos da teoria política.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Desenvolver no aluno um conhecimento crítico em relação às principais concepções fundantes do pensamento liberal.

<b>AVALIAÇÃO</b>	
<p>A avaliação será realizada através de duas provas, e a média final será calculada por média simples. Ao aluno que não obtiver média suficiente será concedida uma terceira prova, que substituirá a pior nota dentre as duas primeiras. Contudo, para ter direito à prova substitutiva, o aluno deverá possuir, ao final do semestre, presença mínima de 75%. Ao longo do semestre, seminários e trabalhos serão propostos aos alunos. Cada uma dessas atividades valerá até 0,5 ponto na média final. Por fim, o aluno que possuir frequência abaixo de 75%, mas tiver obtido média acima de 6,0 nas duas primeiras provas, terá sua frequência arredondada para 75%.</p> <p>1ª Prova: 17/12/2012  2ª Prova: 18/03/2012  Prova Sub: 25/03/2012</p>	
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	
<p>A disciplina está lastreada em aulas expositivas, seminários, e trabalhos individuais e em grupos.</p>	

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>1ª AULA:</b>	<b>Apresentação do curso</b>
01/10/2012	Sem leitura obrigatória. Discussão do programa, objetivos da disciplina, formas de avaliação e introdução ao conteúdo do curso.
	<b>VI Encuentro Internacional de Economía Política y Derechos Humanos - Argentina</b>
08/10/2012	Não haverá aula
<b>2ª AULA:</b>	<b>Atividade de Recepção do Curso de Ciências Sociais</b>
15/10/2012	Mesa redonda: "Percurso antropológico: Herbert Baldus e Egon Schaden na construção da Antropologia" com Luiz Henrique Passador (UFFS) e Pedro Martins (UDESC). Lançamento do livro "Território & Sociabilidade - relatos latinoamericanos", organizado por Tânia Welter (UFFS), Pedro Martins (UDESC) e Hector Ávila Sánchez (UNAM).
	<b>XV Encontro Nacional de Filosofia da ANPOF - Curitiba</b>
22/10/2012	Atividades dos Jogos Universitários da UFFS e do Diversa
<b>3ª AULA:</b>	<b>Panorama histórico do surgimento do pensamento liberal</b>
29/10/2012	Leitura obrigatória: CORBIN, Alain. (2003). Bastidores. In: PERROT, Michelle (org.). <i>História da Vida Privada</i> . v. 4: da Revolução Francesa à Primeira Guerra. São Paulo: Cia das Letras, 2003. HABERMAS, J. <i>O Discurso Filosófico da Modernidade</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2000. Cap.1.
<b>4ª AULA:</b>	<b>Revisão do conteúdo de Teoria Política Moderna / A fundação do liberalismo</b>
05/11/2012	Leitura obrigatória: VÁRNAGY, Tomás. O Pensamento Político de John Locke e o Surgimento do Liberalismo. In: BORON, Atílio (org.). <i>Filosofia Política Moderna</i> . Buenos Aires: CLACSO; São Paulo: DCP/FFLCH/USP, 2006.

<b>5ª AULA:</b>	<b>VIII Colóquio Internacional da Sociedade Latinoamericana de Economia Política e Pensamento Crítico - Haiti</b>
12/11/2012	Trabalho de Prática como Componente Curricular: Cada grupo deverá elaborar questões a partir dos textos dos Federalistas, cada grupo deverá debater-las e entregar respostas redigidas à mão.
<b>6ª AULA:</b>	<b>Os Federalistas e a fundação da democracia representativa moderna</b>
19/11/2012	HAMILTON, Alexander; MADISON, James; JAY, John. <i>O Federalista</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Coleção Os Pensadores). Caps. 1, 10, 15.
<b>7ª AULA:</b>	<b>Dos infortúnios da igualdade ao gozo da liberdade</b>
26/11/2012	Leitura obrigatória: TOCQUEVILLE, Alexis de. <i>A Democracia na América</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores). Segunda Parte.
<b>8ª AULA:</b>	<b>O utilitarismo e a construção do governo representativo</b>
03/12/2012	Leitura obrigatória: MILL, Stuart. <i>Considerações sobre o governo representativo</i> . Brasília: UnB, 1981. Caps. 1,2,3,15.
<b>9ª AULA:</b>	<b>Revisão</b>
10/12/2012	Revisão do conteúdo para a primeira prova
<b>10ª AULA:</b>	<b>Prova</b>
17/12/2012	Conteúdo a ser cobrado na primeira prova: textos da 1ª à 8ª aula.
<b>11ª AULA:</b>	<b>Seminários</b>
28/01/2013	Os alunos apresentarão seminários em grupos de até 5 pessoas. Os textos para cada grupo serão capítulos da obra de Max Weber, <i>Parlamentarismo e Governo numa Alemanha Reconstruída</i> , os quais terão sido definidos para cada um dos grupos na aula do dia 17/12.
<b>12ª AULA:</b>	<b>Democracia e classe dirigente</b>
04/02/2013	Leitura obrigatória: MOSCA, Gaetano. A Classe Dirigente. In: SOUZA, Amaury (org.). <i>Sociologia Política</i> . Rio de Janeiro, Zahar, 1966. PARETO, Vilfredo. As Elites e o Uso da Força na Sociedade. In: SOUZA, Amaury (org.). <i>Sociologia Política</i> . Rio de Janeiro, Zahar, 1966.
<b>13ª AULA:</b>	<b>O cidadão na democracia representativa</b>
18/02/2013	Leitura obrigatória: SCHUMPETER, Joseph. <i>Capitalismo, Socialismo e Democracia</i> . São Paulo: Zahar, 1984. Capítulos 21 e 22.
<b>14ª AULA:</b>	<b>Democracia, ação racional e maximização</b>
25/02/2013	Leitura obrigatória: DOWNS, Anthony. <i>Uma Teoria Econômica da Democracia</i> . São Paulo: Edusp, 1999. Capítulos 1 e 3.
<b>15ª AULA:</b>	<b>O Liberalismo Igualitário</b>
04/03/2013	Leitura obrigatória: RAWLS, John. <i>O liberalismo político</i> . São Paulo: Ática, 2000. Lição I.

<b>16ª AULA:</b>	<b>Balço Crítico da Teoria da Democracia Contemporânea</b>
11/03/2013	Leitura obrigatória: MIGUEL, Luis Felipe. A democracia domesticada: bases antidemocráticas do pensamento democrático contemporâneo. <i>Dados</i> , Rio de Janeiro, v. 45, n. 3, 2002. Disponível no Scielo.

<b>17ª AULA:</b>	<b>2ª Prova</b>
18/03/2013	Conteúdo a ser cobrado na segunda prova: textos da 11ª à 16ª aula

<b>18ª AULA:</b>	<b>Prova Sub</b>
25/03/2013	Toda a matéria

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>BORON, Atílio (org.). <i>Filosofia Política Moderna</i>. Buenos Aires: CLACSO; São Paulo: DCP/FFLCH/USP, 2006.</p> <p>DOWNS, Anthony. <i>Uma Teoria Econômica da Democracia</i>. São Paulo: Edusp, 1999.</p> <p>HAMILTON, Alexander; MADISON, James; JAY, John. <i>O Federalista</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Coleção Os Pensadores).</p> <p>MIGUEL, Luis Felipe. A democracia domesticada: bases antidemocráticas do pensamento democrático contemporâneo. <i>Dados</i>, Rio de Janeiro, v. 45, n. 3, 2002.</p> <p>MILL, Stuart. <i>Considerações sobre o governo representativo</i>. Brasília: UnB, 1981.</p> <p>RAWLS, John. <i>O liberalismo político</i>. São Paulo: Ática, 2000.</p> <p>SCHUMPETER, Joseph. <i>Capitalismo, Socialismo e Democracia</i>. São Paulo: Zahar, 1984.</p> <p>SOUZA, Amaury (org.). <i>Sociologia Política</i>. Rio de Janeiro, Zahar, 1966.</p> <p>TOCQUEVILLE, Alexis de. <i>A Democracia na América</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores). Segunda Parte.</p> <p>WEBER, Max. Parlamentarismo e Governo numa Alemanha Reconstruída. In: _____. <i>Textos Seleccionados</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores).</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>BOBBIO, Norberto. <i>Liberalismo e democracia</i>. São Paulo: Brasiliense, 1988.</p> <p>BOTTOMORE, T. <i>As elites e a sociedade</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.</p> <p>CORBIN, Alain. (2003). Bastidores. In: PERROT, Michelle (org.). <i>História da Vida Privada</i>. v. 4: da Revolução Francesa à Primeira Guerra. São Paulo: Cia das Letras, 2003.</p> <p>FINLEY, M. I. <i>Democracia Antiga e Moderna</i>. Rio de Janeiro: Graal, 1988.</p> <p>HABERMAS, J. <i>O Discurso Filosófico da Modernidade</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2000.</p> <p>MILLS, C. Wright. <i>A elite do poder</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.</p> <p>PAULANI, Leda. <i>Modernidade e Discurso Econômico</i>. São Paulo: Boitempo, 2005.</p> <p>SAES, Décio. Uma contribuição à crítica da teoria das elites. <i>Revista de Sociologia e Política</i>, n.3, 1994.</p> <p>SARTORI, G. <i>A Teoria da Democracia Revisitada</i>. São Paulo: Ática, 1994, 2v.</p> <p>WEBER, Max. A política como vocação. In: _____. <i>Ciência e Política: duas vocações</i>. São Paulo: Cultrix, 1999.</p>	